



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*Giuseppe Parini di Camposampiero*

Scuole dell'infanzia, primarie, secondaria di I grado



Tel. 0495790500  
Fax 0495791969  
C.F. 80010900282

Segreteria: via Filippetto 12  
35012 – CAMPOSAMPIERO  
www.icscampiero.gov.it

E-mail: pdic89200r@istruzione.it  
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Prot. n. (vedasi timbratura)

Camposampiero, 30 marzo 2018

**Ai docenti  
SEDE**

**Oggetto: AVVISO di selezione di personale interno** per il reclutamento di **n. 4 esperti e di n. 3 tutor d'aula**, ai fini della realizzazione delle azioni relative all' Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

**Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-18**

**Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia CUP: F42J17000030006**

### Il Dirigente scolastico

- CONSIDERATO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C vv(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/2/2017 per la presentazione delle proposte relative alla realizzazione di progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – obiettivo specifico 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 06/03/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 22/2017 del 20/04/2017 di approvazione della candidatura dell'Istituto all'avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/2/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014-2020;
- Vista la candidatura di questo Istituto Comprensivo n. 36942 all'Avviso prot. 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 che rappresenta formale autorizzazione dei progetti e impegno spesa della singola Istituzione scolastica a valere sull'obiettivo/azione: 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea);
- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- Vista la formale Assunzione in bilancio prot. n. 1687/C14c del 26/03/2018;
- VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;
- CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperti e Tutor d'aula;
- VISTA la delibera n. 20 del Collegio Docenti Unitario del 07/03/2018 con la quale viene nominato un tutor d'aula per il modulo "Musica per riconoscersi: ritmo e abilità connesse con la letto-scrittura" azione specifica per la scuola dell'infanzia, area linguaggi;
- Vista l'autorizzazione concessa al presente istituto per la realizzazione dei seguenti interventi:

<b>Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare</b>			
<b>Azione</b>	<b>SottoAzione</b>	<b>Aree di Processo</b>	<b>Risultati attesi</b>
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE  Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo Sperimentazione di materiali e strumenti (anche multimediali) per realizzare un'attività musicale.

<b>OBIETTIVO AZIONE CODICE CORSO</b>	<b>TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO/MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>
10.2.1A –Linguaggi - Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Ritmo e abilità connesse con la letto-scrittura	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 3 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 4 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 5 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>

### **Indice il seguente bando di selezione**

di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione delle attività previste per il reclutamento di **n. 1 esperti** per l'attuazione dei seguenti moduli:

<b>OBIETTIVO AZIONE CODICE CORSO</b>	<b>TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO/MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>
10.2.1A –Linguaggi - Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Ritmo e abilità connesse con la letto-scrittura	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 3 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 4 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 5 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>

e per il reclutamento di **n. 1 tutor d'aula** (un tutor per modulo) per l'attuazione dei seguenti moduli:

OBIETTIVO AZIONE CODICE CORSO	TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO/MODULO	DESTINATARI	ORE
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	Musica per ri-conoscersi Canto e ritmo per gruppi 3 anni	Alunni	30
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	Musica per ri-conoscersi Canto e ritmo per gruppi 4 anni	Alunni	30
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	Musica per ri-conoscersi Canto e ritmo per gruppi 5 anni	Alunni	30

### MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata mediante la comparazione dei titoli e delle esperienze dichiarati nel curriculum e da riportare anche sul modello di candidatura. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

Saranno oggetto di valutazione i seguenti titoli:

### ESPERTI

	CRITERIO	INDICATORI/PUNTEGGIO
<b>1</b>	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di perfezionamento, aggiornamento professionale, master) dottorato	2 punti per ogni titolo, massimo punti 8
<b>2</b>	II <sup>^</sup> Laurea	1 punto
<b>3</b>	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo punti 5
<b>4</b>	Esperienze maturate come conduzione di laboratori didattici nel settore di pertinenza	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5
<b>5</b>	Attestati di formazione sulla multimedialità nella didattica	1 punto per ogni titolo, massimo punti 3
<b>6</b>	Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5
<b>7</b>	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e nell'ordine di scuola per il quale viene richiesto l'intervento presso l'istituto comprensivo di San Martino di Lupari senza demeriti <b>OPPURE:</b>	1 punto per ogni progetto, massimo punti 8
<b>8</b>	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza nell'ordine di scuola per il quale viene richiesto l'intervento presso altre scuole	0,50 punto per ogni progetto, massimo punti 4
<b>9</b>	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, max punti 5
<b>10</b>	Accordi di partenariato con l'Istituto di Camposampiero	punti 2 per partenariato
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>	

- **Punti 7 – 8: alternative NON cumulabili**

A parità di punteggio avrà la precedenza il candidato che:

- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva nell' istituto
- abbia svolto esperienze simili con valutazione positiva in altri istituti

### **TITOLI DI ACCESSO ESPERTI**

<b>OBIETTIVO AZIONE CODICE CORSO</b>	<b>TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO/MODULO</b>	<b>TITOLO ACCESSO ESPERTO</b>
10.2.1A – Linguaggi - Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Ritmo e abilità connesse con la letto-scrittura	<i>Laurea in Scienze della formazione primaria oppure Laurea in Scienze dell'Educazione congiuntamente a Titolo accademico in Musica (AFAM/UNIVERSITA') oppure Titolo in discipline musicoterapiche</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 3 anni	<i>Laurea in musica (AFAM/UNIVERSITA') oppure Diploma in didattica della musica</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 4 anni	<i>Laurea in musica (AFAM/UNIVERSITA') oppure Diploma in didattica della musica</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 5 anni	<i>Laurea in musica (AFAM/UNIVERSITA') oppure Diploma in didattica della musica</i>

### **TUTOR D'AULA TITOLI DI ACCESSO TUTOR D'AULA**

<b>OBIETTIVO AZIONE CODICE CORSO</b>	<b>TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO/MODULO</b>	<b>TITOLO ACCESSO TUTOR</b>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 3 anni	<i>Abilitazione insegnamento scuola dell'infanzia</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 4 anni	<i>Abilitazione insegnamento scuola dell'infanzia</i>
10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	<b>Musica per ri-conoscersi</b> Canto e ritmo per gruppi 5 anni	<i>Abilitazione insegnamento scuola dell'infanzia</i>

### **TITOLI VALUTABILI TUTOR D'AULA**

- Titoli di studio (laurea, dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti);
- Titoli professionali (esperienze lavorative nel settore di pertinenza, esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali, esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con il FSE, esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali, esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS, certificazioni internazionali e/o nazionali comprovanti il possesso delle competenze afferenti all'ambito indicato nell'azione).

## PUNTEGGIO tutor

Si precisa che a parità di punti verrà prescelto il candidato con maggiore anzianità di servizio e in subordine di maggiore età.

I tutor non possono assumere l'incarico di esperto.

Al fine di un massimo coinvolgimento del personale dell'Istituto nelle attività previste dal Piano Operativo Nazionale 2014-2020, onde evitare la concentrazione di più incarichi nella stessa persona, saranno prese in considerazione prioritariamente le istanze dei docenti mai coinvolti in attività di tutoraggio nell'ambito del predetto piano ed in subordine le istanze dei docenti coinvolti in interventi pregressi nel PON.

## PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso la scuola dell'infanzia statale Arcobaleno di Rustega, afferente all'Istituto Comprensivo di Camposampiero, si articoleranno in lezioni con cadenza da concordare in un periodo continuativo, con inizio che può decorrere dal mese di Aprile 2018 fino al mese di Giugno 2019, in base ad accordi tra docenti e incaricati.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

I docenti interessati potranno presentare **entro e non oltre il 10/04/2018 ore 12,00** presso l'ufficio protocollo la propria candidatura - ALL. nr. 2 – corredata da Curriculum Vitae in formato europeo, con riferimento a quei moduli per i quali ritengono di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali, tra cui quelle informatiche necessarie per curare le attività di documentazione on-line richieste dall'Autorità di gestione.

Al presente bando viene acclusa:

- la griglia di valutazione della figura professionale da selezionare;
- Ruolo e compiti della figura professionale oggetto del presente bando (ALL. n°1);
- Modello di domanda bando (ALL. n°2).

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato il possibile svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 (Allegato 4). I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti mediante la pubblicazione della graduatoria sul sito della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

I Tutor e gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Con gli **esperti** sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario lordo onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Con i **tutor** sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario lordo onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 30,00.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando.

Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.icscamposampiero.gov.it](http://www.icscamposampiero.gov.it), in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Giovanna Ferrari

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI

**ESPERTI**

	<b>CRITERIO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>1</b>	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di perfezionamento, aggiornamento professionale, master) dottorato	2 punti per ogni titolo, massimo punti 8	
<b>2</b>	II^ Laurea	1 punto	
<b>3</b>	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo punti 5	
<b>4</b>	Esperienze maturate come conduzione di laboratori didattici nel settore di pertinenza	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	
<b>5</b>	Attestati di formazione sulla multimedialità nella didattica	1 punto per ogni titolo, massimo punti 3	
<b>6</b>	Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	
<b>7</b>	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e nell'ordine di scuola per il quale viene richiesto l'intervento presso l'istituto comprensivo di Camposampiero senza demeriti <b>OPPURE:</b>	1 punto per ogni progetto, massimo punti 8	
<b>8</b>	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza nell'ordine di scuola per il quale viene richiesto l'intervento presso altre scuole	0,50 punto per ogni progetto, massimo punti 4	
<b>9</b>	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, max punti 5	
<b>10</b>	Accordi di partenariato con l'Istituto di Camposampiero	punti 2 per partenariato	Non valido per personale interno
	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>		

**TUTOR**

<b>Titoli di studio</b>	<b>Punti previsti</b>	<b>Punteggio assegnato</b>
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	<b>5 Punti max 8</b>	
Altra laurea triennale attinente al settore di pertinenza (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	<b>3 Punti max p. 4</b>	
Laurea non attinente al settore di pertinenza (1pt per ogni titolo)	<b>1 Punto per titolo max p. 3</b>	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	<b>2 Punti per titolo max 8</b>	
<b>Titoli professionali - esperienze</b>	<b>Punti previsti</b>	<b>Punteggio assegnato</b>
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	<b>1 Punto per esp. max 5</b>	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE (1pt per ogni titolo)	<b>1 Punto max 5</b>	
Per ogni esperienza di progettazione relativa all'area di riferimento (1pt per ogni titolo)	<b>1 Punto max 5</b>	
Competenze comprovate con certificazioni nell'area di riferimento (corsi di formazione enti accreditati minimo 8 ore, corsi di perfezionamento) (2 pt per ogni titolo)	<b>2 Punti max 10</b>	
Competenze informatiche comprovate con certificazioni internazionali e nazionali (1pt per ogni titolo)	<b>1 Punto max 5</b>	



### ***Ruolo e compiti dell'esperto***

L'esperto ha come compito essenziale quello di guidare e condurre i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con i tutor nell'organizzazione delle attività dell'azione. In particolare:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali.

Nello specifico il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con lo staff del dirigente;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre, oltre alla relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dello staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza.

### ***Ruolo e compiti del tutor***

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- cura la documentazione *on line* con l'inserimento dei dati nel *sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani*

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo di  
Camposampiero

Il sottoscritto ....., docente di.....(classe di concorso.....), presso l'Istituto nell'ambito del – PON annualità 2017 – Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017, chiede di svolgere il ruolo di **esperto/tutor** d'aula nello svolgimento del seguente corso (barrare con una X il modulo a cui si vuole aderire):

OBIETTIVO AZIONE CODICE CORSO	TITOLO E TIPOLOGIA DEL CORSO/MODULO	DESTINATARI	ORE
<input type="checkbox"/> 10.2.1A –Linguaggi – Scuola dell'infanzia	Ritmo e abilità connesse con la lettoscrittura	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
<input type="checkbox"/> 10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	Canto e ritmo per gruppi 3 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
<input type="checkbox"/> 10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	Canto e ritmo per gruppi 4 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>
<input type="checkbox"/> 10.2.1A – Musica – Scuola dell'infanzia	Canto e ritmo per gruppi 5 anni	<i>Alunni</i>	<i>30</i>

Il sottoscritto dichiara di:

- essere a conoscenza dei compiti connessi al ruolo professionale scelto, così come esplicitati nell'all. n°1 del Bando di selezione dell'Istituto Comprensivo di Camposampiero (prot. n°\_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_);
- essere in possesso di competenze informatiche necessarie all'assolvimento di tali compiti;
- di **avere / non avere** svolto incarico di esperto/tutor in alcuna annualità del PON (**cancellare la voce non conforme alla dichiarazione espressa**).

**PER LA CANDIDATURA COME ESPERTO**

**Di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze**

	CRITERIO	INDICATORI PUNTEGGIO	DESCRIZIONE TITOLO (specificare il titolo/i in possesso)
<b>1</b>	Possesso, oltre alla laurea richiesta, di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (corsi di perfezionamento, aggiornamento professionale, master) dottorato	2 punti per ogni titolo, massimo punti 8	
<b>2</b>	II^ Laurea	1 punto	

<b>3</b>	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	1 punto per ogni anno di docenza, massimo punti 5	
<b>4</b>	Esperienze maturate come conduzione di laboratori didattici nel settore di pertinenza	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	
<b>5</b>	Attestati di formazione sulla multimedialità nella didattica	1 punto per ogni titolo, massimo punti 3	
<b>6</b>	Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta	1 punto per ogni titolo, massimo punti 5	
<b>7</b>	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e nell'ordine di scuola per il quale viene richiesto l'intervento presso l'istituto comprensivo di Camposampiero senza demeriti <b>OPPURE:</b>	1 punto per ogni progetto, massimo punti 8	
<b>8</b>	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza nell'ordine di scuola per il quale viene richiesto l'intervento presso altre scuole	0,50 punto per ogni progetto, massimo punti 4	
<b>9</b>	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,5 punti per ogni pubblicazione, max punti 5	

**PER LA CANDIDATURA COME TUTOR**  
**Di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze**

<b>Titoli di studio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Descrizione titolo/i (specificare)</b>
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza (5pt + 1pt per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea e per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	<b>5 Punti max 8</b>	
Altra laurea triennale attinente al settore di pertinenza (3pt + 1pt per la lode) N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	<b>3 Punti max p. 4</b>	
Laurea non attinente al settore di pertinenza (1pt per ogni titolo)	<b>1 Punto per titolo max p. 3</b>	
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	<b>2 Punti per titolo max 8</b>	
<b>Titoli professionali - esperienze</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Descrizione esperienze (specificare)</b>
Per ogni esperienza di coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali	<b>1 Punto per esp. max 5</b>	
Per ogni esperienza di progettazione relativa ad interventi finanziati con il FSE (1pt per ogni titolo)	<b>1 Punto max 5</b>	
Per ogni esperienza di progettazione relativa all'area di riferimento (1pt per ogni titolo)	<b>1 Punto max 5</b>	
Competenze comprovate con certificazioni nell'area di riferimento (corsi di formazione enti)	<b>2 Punti max 10</b>	

accreditati minimo 8 ore, corsi di perfezionamento) (2 pt per ogni titolo)		
Competenze informatiche comprovate con certificazioni internazionali e nazionali (1pt per ogni titolo)	<b>1 Punto max 5</b>	

Si allega alla presente dettagliato *curriculum vitae*.

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO n°3

### AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO n°4

### AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto Comprensivo di Camposampiero al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_