



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

*Giuseppe Parini di Camposampiero*  
Scuole dell'infanzia, primarie, secondaria di I grado

Trentennale  
1990 - 2020



Tel. 0495790500  
Fax 0495791969  
C.F. 80010900282

Segreteria: via Filippetto 12  
35012 – CAMPOSAMPIERO  
www.icscampiosampiero.edu.it

E-mail: pdic89200r@istruzione.it  
PEC: pdic89200r@pec.istruzione.it

Prot. (timbratura)

Agli alunni, ai genitori

Facendo seguito alle indicazioni già emanate, si forniscono ulteriori tracce riguardanti la valutazione degli apprendimenti relativamente alla Didattica a distanza. Queste linee di indirizzo del Dirigente Scolastico saranno oggetto di discussione e delibera all'interno degli organi tecnici (dipartimenti disciplinari, Consigli di intersezione/interclasse/classe e Collegio docenti) nel mese di maggio. Agli alunni di classe terza verranno comunicate appena possibile, a seguito di Ordinanza ministeriale, le decisioni inerenti alla conclusione del percorso scolastico del I ciclo di istruzione.

### Aspetti normativi

Il Ministero dell'istruzione, nella nota 279/2020, afferma che *"...la normativa vigente (D.P.R. 122/2009 e d.lgs. 62/2017) al di là dei momenti relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che di normativa"*. La nota ministeriale 388/2020 riprende ed amplia la riflessione puntando sul tema della valutazione formativa, richiamando la responsabilità dei docenti e sottolineando il legame tra insegnamento, apprendimento e valutazione.

Le vigenti prescrizioni si possono sintetizzare affermando che la valutazione:

- deve tener conto sia del processo formativo che dei risultati di apprendimento;
- ha finalità formative ed educative;
- concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni/studenti;
- deve documentare lo sviluppo dell'identità personale;
- deve promuovere la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

### Criteri di valutazione

#### **Principi generali**

La valutazione nell'ambito dell'attività didattica a distanza deve tener conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dalla programmazione, ma anche della peculiarità della proposta didattica offerta con la nuova modalità e degli eventuali ostacoli oggettivi incontrati da ogni alunno.

Nella didattica a distanza la valutazione non può più essere misurata in rapporto alla prestazione ideale, prefissata autonomamente da ciascun docente, ma diventa necessariamente **l'attestazione progressiva dei passi compiuti dagli alunni, anche avvalendosi dei feedback da questi forniti in termini di interazione a distanza con il docente, di riscontri positivi nel dialogo, di spirito di iniziativa.**

**La Valutazione della DAD si può basare sui seguenti criteri:**

- ✓ partecipazione (*tenendo conto di eventuali difficoltà oggettive: connessione, strumentazione e interventi di supporto effettuati, presenza dei genitori alla scuola primaria*)

- ✓ disponibilità alla collaborazione cooperativa con docenti e compagni;
- ✓ impegno positivo nella produzione del lavoro proposto;
- ✓ progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

### Tempi

Saranno stabiliti da ciascun docente e concordati con gli alunni. Giova ricordare che il registro elettronico rimane un prezioso strumento per la notazione delle attività svolte, per la trasmissione di materiali di lavoro e per la rilevazione dei progressi degli allievi.

### Modalità

La modalità può essere asincrona e/o sincrona:

in modalità asincrona possono essere svolti compiti, mappa, produzioni, elaborati, verifiche, attraverso la GSuite e il Registro Elettronico;

in modalità sincrona possono essere effettuate:

- ✓ verifiche orali attraverso la piattaforma Gsuite per classe o in piccoli gruppi (per la scuola secondaria);
- ✓ verifiche scritte in modalità sincrona (Scuola Secondaria) possono essere strutturate attraverso Google Moduli, Google Classroom;
- ✓ interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni.

Visti i monitoraggi e i vari confronti nei gruppi di lavoro (staff, team docenti) la modalità sincrona ai fini della valutazione è riservata alla Scuola Secondaria di I grado.

Le valutazioni delle prove in quanto comunicazione dei risultati conseguiti nel percorso di miglioramento saranno registrate all'interno del registro elettronico sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria.

Non è secondario constatare che attraverso la didattica a distanza è possibile, quasi paradossalmente, costruire percorsi di insegnamento-apprendimento personalizzato e inclusivo più agevolmente di quanto si possa fare in presenza, data la possibilità di interazione al di là dell'orario di classe anche con piccoli gruppi.

Per quanto riguarda la **scuola primaria l'utilizzo dei video in modalità sincrona sarà riservato allo scopo di dare continuità alla relazione educativa** e a chiarimenti periodici attraverso incontri programmati su Meet.

La **scuola dell'infanzia** fin da subito ha attivato puntualmente modalità per raggiungere i bambini, per proporre loro racconti, attività didattiche narrative, creative, logiche e di arricchimento linguistico. In un secondo momento le insegnanti hanno deciso di organizzare **video specificamente dedicati agli alunni dell'ultimo anno, per lo sviluppo delle competenze opportune per il passaggio alla scuola primaria.**

In fase di scrutinio, la valutazione dovrà essere comprensiva di **tutti gli elementi di giudizio** raccolti.

La valutazione è sempre oggetto di discussione e **delibera da parte del collegio dei docenti** e dei suoi dipartimenti disciplinari, organi tecnici competenti in materia di progettazione didattica e valutazione.

La funzione educativa di chi insegna sarà sempre insostituibile perché, come scriveva Einstein, *“Un giorno le macchine riusciranno a risolvere tutti i problemi, ma mai nessuna di esse potrà porne uno”*.

Si ringrazia della fattiva e consueta collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giovanna Ferrari