

*Prima che la riunione inizi
ecco un piccolo gioco...*

Chi ha detto queste parole?

*“Nella mia vita ho sbagliato
più di novemila tiri,
ho perso quasi trecento partite,
ventisei volte i miei compagni
mi hanno affidato il tiro decisivo
e l'ho sbagliato.
Ho fallito molte volte.
Ed è per questo che alla fine
ho vinto tutto.”*



FLIC – CAPOFILA DI PROGETTO



Incontro di Avvio Progettuale

17 Dicembre 2020



Oggi parleremo di

- **UN PASSO AVANTI – CON I BAMBINI**

Il Fondo per il contrasto alla povertà educativa e la ratio del Bando

- **FLIC – UN PROGETTO PER LA COMUNITÀ EDUCANTE**

L'architettura progettuale: Gli obiettivi, la rete dei partner e le attività

- **LOCKDOWN TRA EMERSIONE E ACCENTUAZIONE DEI BISOGNI**

Ricognizione della status quo negli IC

- **APPROCCIO METODOLOGICO**

Activation du Développement Vocationnel et Personnel

- **PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ 2021**

1-Flic Hub, 2-Flic Data Base, 3-Family Lab, 4-Flic in classe



F
L
i
C

**Il futuro è un
lavoro in corso**

UN PASSO AVANTI – CON I BAMBINI

Bando “**Un passo avanti**”- Idee innovative per il contrasto alla povertà educativa minorile è il quarto bando promosso da **Con i Bambini**.

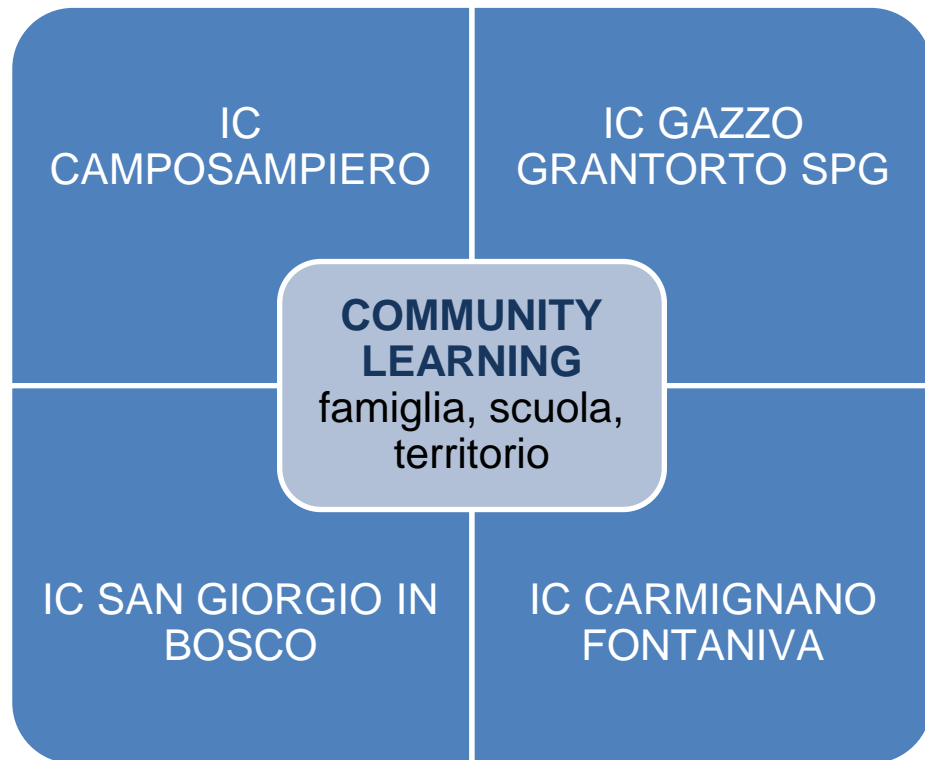
Con i Bambini è un’impresa sociale costituita per dare attuazione al Fondo Nazionale per il contrasto alla povertà educativa minorile. Le linee di indirizzo sono definite da un Comitato composto da Fondazioni di origine bancaria, Governo (MIUR), Terzo settore, INAPP, EIEF

Questa linea di finanziamento sostiene progetti, dal contenuto particolarmente innovativo che, coerentemente con l’obiettivo del Fondo, sono rivolti al contrasto della povertà educativa minorile.

FLIC è stato finanziato per un totale di 583.000 euro ed è uno dei 65 progetti selezionati tra le oltre 1.100 idee progettuali ricevute



FLIC – Architettura progettuale e Comunità educante



CAPOFILA		
Jonathan	LaEsse	Carovana
UNIVERSITÀ DI PISA <i>Valutazione d'impatto</i>		
ISTITUTI COMPRENSIVI <i>Insegnanti e Ref. Primaria, secondaria</i>		
AMMINISTRAZIONI COMUNALI <i>Assessorati istruzione e sociale</i>		
ASSOCIAZIONI GENITORI <i>Age Fontaniva, GenitoriAttivi</i>		
TERZO SETTORE <i>L'incontro, Fratres, Incontrarci, Airone, Time to talk</i>		
PARROCCHIA CAMPOSAMPIERO		

FLIC – Bisogni e Obiettivi

DATI DI CONTESTO

*Scelte poco consapevoli e poco tempo di riflessione,
Segregazione formativa per genere e immobilità socio-
economica*

Genitori poco ingaggiati (delega o sostituzione)

*Scarsa comunicazione verticale tra i gradi scolastici
Scarsa capacità di emersione e memoria delle esperienze e
dei talenti nell'arco della vita*

*Scarsa comunicazione e collaborazione orizzontale tra scuola,
famiglia, terzo settore, imprese*

*Difficoltà di accesso per motivi economici o dipendenza a
consulenze esterne*

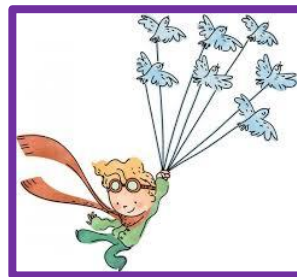
*Scarsa possibilità di sperimentare abilità e competenze non
quotidianamente esplorate nei contesti
scolastici/familiari/sociali*

Povertà educativa come ostacolo alla mobilità socio-educativa

DIRITTO ALL'ORIENTAMENTO



CONTINUO



INCLUSIVO

PRECOCE



INTEGRATO



LOCKDOWN TRA EMERSIONE E ACCENTUAZIONE DEI BISOGNI

L'EMERGENZA SANITARIA ha creato NUOVI BISOGNI e ACCENTUATO ALTRI

Criticità e vuoti nell'alleanza Scuola-Famiglia

Manca una rappresentanza coesa dei bisogni delle famiglie

Famiglie poco supportate e/o coinvolte nel loro ruolo

Scarsa conoscenza del contesto formativo e delle risorse territoriali

Analfabetismo digitale e FAD

Nuove povertà limitano di fatto la capacità di scelta libera

FAD e difficoltà nella relazione educativa, esperienze educative fortemente limitate

Consiglio orientativo non sempre accolto, difficoltà nell'accogliere e gestire le aspettative delle famiglie

Obiettivo:

Co-progettazione, sviluppo e strutturazione di un

MODELLO DI ORIENTAMENTO PRECOCE, CONTINUO, INTEGRATO e INCLUSIVO

Che accompagni bambine e bambini nelle scelte formative e di vita e sviluppi empowerment del ruolo di tutti i soggetti della comunità educante (famiglia, scuola, comune, aziende, terzo settore)

Impatto sociale su: Politiche pubbliche educative; empowerment famiglie, sviluppo di comunità, rigenerazione spazi, RSI

Durata: **4 anni** (ottobre 2020 – ottobre 2024)

Destinatari: **497 bambine e bambini** nati nel 2010 dall’A.S 20/21 all’A.S. 23/24 genitori/insegnanti, studenti, insegnanti, amministratori, operatori sociali, genitori...

La lezione di un acclamato professore che fu il peggior alunno

APPROCCIO METODOLOGICO – A.D.V.P.

La maturazione della scelta

A.D.V.P. Activation du Développement Vocationnel et Personnel **Attivazione dello sviluppo professionale e personale**

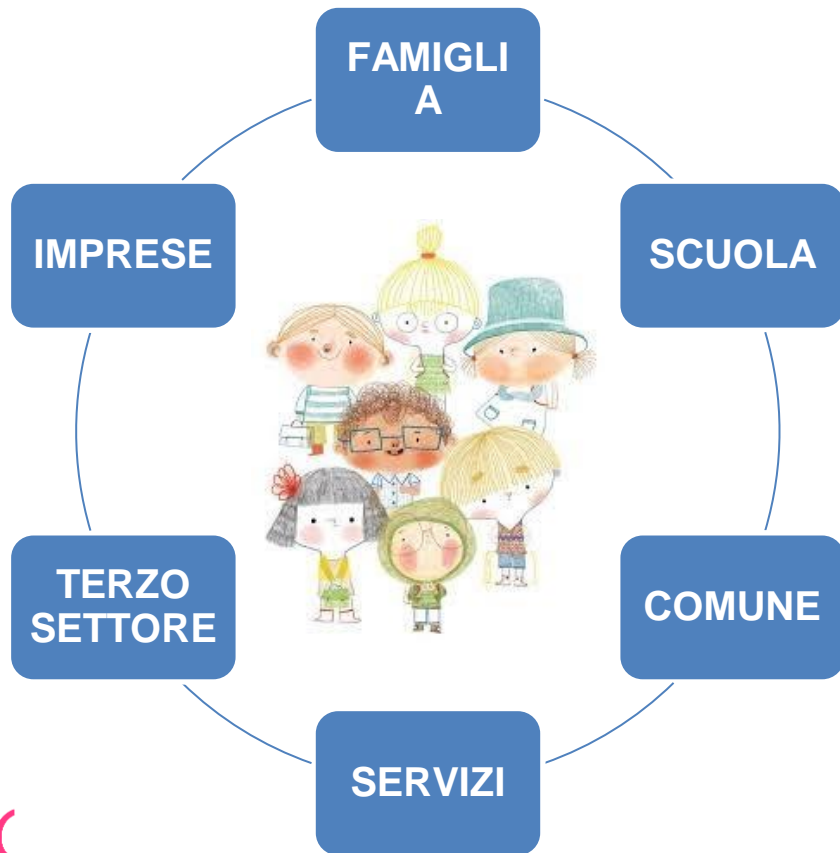
Metodo di sviluppo e di educazione all'orientamento sviluppato nel 1974 nell' Università di Laval da un gruppo di ricercatori franco-statunitense (Super, Pelletier, Noiseux, Bujold, Bujold)

TAPPE	COMPITI	ABILITÀ
Scoperta	Esplorazione	Pensiero creativo
Classificazione	Cristallizzazione	Pensiero categoriale
Valutazione	Specificazione	Pensiero Valutativo
sperimentazione	realizzazione	Pensiero implicativo



QUALE RUOLO HA L'EDUCATRICE, L'INSEGNANTE, IL PAPÀ?

FLIC – Attività progettuali



FLIC HUB

cabina di regia e sviluppo scientifico

FLIC DATA BASE – Strumenti

FLIC IN CLASSE – Lab per il gruppo classe

FLIC FUORI CLASSE – Lab per piccolo gruppo e individuali

FLIC FAMILY LAB – Lab con i genitori

FLIC COMUNITY LAB – Lab sviluppo comunità educante

FLIC SPACE – Centri risorse fisici, digitali e itineranti

FLIC PARTY – Eventi scambio buone prassi

FLIC - CONTATTI



LA ESSE
INNOVAZIONE
PARTECIPAZIONE
CAMBIAMENTO

SILVIA PERIN

Tel. 328.9507314
email info@flic-orienta.org
sperin@laesse.org



NADIA DALLA COSTA
Responsabile di Progetto

Tel. 340.3031633
email info@flic-orienta.org
nadia.dallacosta@jonathancoop.com



WILLIAM NALDO

Tel. 340.3892864
email info@flic-orienta.org
pg.carovana@gmail.com



**Grazie per la vostra
attenzione!**